

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01.01 ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

#### **Направление подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

#### **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Профилактика агрессивного поведения» является изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга. Установление связи между основами психологии и совокупностью специальных знаний по психологии агрессии, технологий и психотехник работы с ней.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Профилактика агрессивного поведения» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-2 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения и ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний об основных формах профессиональной деятельности специалиста-психолога в предупреждении и преодолении агрессивного поведения в условиях образовательно-воспитательных учреждений.
2. Развитие аналитических способностей студентов, а также способностей самостоятельного поиска информации, систематизирования получаемых знаний и критичного к ним отношения.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Профилактика агрессивного поведения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1. «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)» учебного плана. Является дисциплиной по выбору студентов и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам, является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве педагога-психолога.

Для освоения дисциплины «Профилактика агрессивного поведения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология дошкольного, младшего школьного, подросткового возраста», «Психология развития», «Детская психология», «Анатомия и возрастная физиология», «Психология человека», «Социальная психология».

Дисциплина «Профилактика агрессивного поведения» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Преодоление кризисных периодов развития детей и подростков», «Методы активного социального взаимодействия» и других.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций (ПК): ПК-2 Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения и ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков.

**Основные разделы дисциплины:**

Тема 1. Предмет, задачи, методы и основные понятия дисциплины «Профилактика агрессивного поведения». Понятие и природа агрессии.

Тема 2. Индивидуально-типологические характеристики агрессивного поведения и эмоциональные основы агрессии.

Тема 3. Агрессивное поведение как проявление психологической защиты.

Тема 4. Возрастные особенности агрессивного поведения. Анализ агрессивного поведения детей и подростков.

Тема 5. Профилактика жестокости и агрессивности в подростковой среде и способы её преодоления.

Тема 6. Роль семьи в формировании модели агрессивного поведения детей и подростков.

Тема 7. Организация профилактической и психокоррекционной работы с детьми и подростками, склонными к агрессии.

Тема 8. Профилактика патологических форм агрессивного поведения детей и подростков.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет – 7 семестр.

Автор Исаакян О.В. доцент кафедры ППП и ФК